**แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์**

**การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏเลยวิชาการ” ครั้งที่ 10**

**รหัสบทความ** 67021

**ชื่อบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์** The Study of Self-Confidence in Early Childhood using Literature and Creative Storytelling

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน** | | | **การแก้ไขของผู้เขียน** |
| **ผู้ประเมิน 1** | **ผู้ประเมิน 2** | **ผู้ประเมิน 3** |
| 1. ชื่อเรื่อง | - | - |  | - |
| 2. บทคัดย่อ | 1.ควรเขียนให้กระชับ โดยแก้ไขเป็น การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์...กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ เด็กปฐมวัย ระดับอนุบาล 2 จำนวน 18 คน ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1. แผนการจัดประสบการณ์...เด็กปฐมวัย จำนวน 24 แผน 2.แบบสังเกตพฤติกรรม...และนิทานสร้างสรรค์ (ตัดจำนวนข้อออก) โดยใช้การวิจัยแบบ... (ให้ผู้วิจัยทบทวนให้สอดคล้องกับระเบียบวิธีวิจัยที่กำหนดไว้ให้เขียนตรงกัน โดยให้เป็นแบบ One Group Pretest-Posttest Design แทน Time-Series  2.ย่อหน้าที่ 2 ควรเขียนให้กระชับโดย แก้ไขวิธีการเขียนดังนี้ ...ก่อนการทดลองอยู่ในระดับน้อย ( X =... , S.D. = ...) และหลังการทดลอง อยู่ในระดับมากที่สุด ( X =... , S.D. = ...) และจากการเปรียบเทียบ t-test เป็นอย่างไร ให้เขียนเพิ่มเติม และตัดข้อเสนอแนะทั้ง 2 ข้อ ออก  1. แก้ไขให้สอดคล้องกับภาษาไทยตามที่ได้เสนอแนะไว้  2. คำสำคัญ ให้แยกคำ ปรับเป็น วรรณกรรม, นิทานสร้างสรรค์, ความเชื่อมั่นในตนเอง, เด็กปฐมวัย" | 1. มีการใช้คำหลายๆ ส่วนไม่คงที่ ให้ตรวจสอบตามที่ชี้แนะ  2. พิจารณาจุดประสงค์การวิจัยในบทคัดย่อ แก้ไขให้ตรงกับจุดประสงค์ในหัวข้อที่ 2 |  | 1. ปรับภาษาให้กระชับและเพิ่มเติมรายละเอียดตามคำแนะนำ  3. แยกคำสำคัญตามที่ผู้ประเมินแนะนำ  2. ปรับจุดประสงค์ให้สอดคล้องกับหัวข้อ |
| 3. ความเป็นมาของปัญหา | 1. หน้า 3 ย่อหน้า 2 ความเชื่อมั่นในตนเอง ควรหางานวิจัยเพิ่มเติมอีก 1 รายการ ก่อนที่จะนำมาสรุปความเพราะ 1 คน ไม่เพียงพอต่อการสรุปความ  2. หน้า 3 ปรับข้อความย่อหน้าที่ 2 บรรทัดที่ 3 จาก ความว่า การสรุปได้ว่า แก้ไขเป็น ดังนั้นสรุปได้ว่า  3. หน้า 3 ย่อหน้า 2 ก่อน อีริคสันควรใช้คำเชื่อมมาร้อยเรียงให้เหมาะสม เช่น ในทำนองเดียวกัน  อีริคสัน... |  |  | 1. ปรับภาษา เพิ่มเติมเนื้อหาเพื่อให้สมบูรณ์ |
| 4. วิธีการดำเนินการวิจัย | 1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ควรแสดงวิธีการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือเพิ่มเติม  2. การวิเคราะห์ข้อมูลควรเพิ่มเติมค่า t-test เนื่องจากเป็นการเปรียบเทียบ และเป็นสถิติทดสอบจำเป็นต้องแสดงค่านี้" |  |  | 1. แสดงเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยในการหาคุณภาพ  2. เพิ่มเติมสถิติการวิเคราะห์ข้อมูลให้ครบตามจุดประสงค์ |
| 5. ผลการวิจัย | 1. ตารางที่ 4 ควรแก้ไขโดยแสดงตาราง t-test แทนตารางเดิม เนื่องจากมีการทดสอบสมมุติฐานและให้สอดคล้องกับระเบียบวิธีวิจัยที่ผู้วิจัยได้กำหนด คือ เป็นแบบ One Group Pretest-Posttest Design | 1. ในตารางที่ 4 ผู้อ่านเห็นควรว่าให้ตัดทิ้ง |  | 1. ตัดตารางที่ 4 ทิ้ง  2. เพิ่มตารางหาค่า t-test |
| 6. อภิปรายผล | - | 1. อภิปรายผลยังขาดการนำวิจัยมาสนับสนุนผลการวิจัย เห็นเพียงแนวคิดของนักวิชาการ  5. ผลวิจัยเป็นประโยชน์ต่อใคร? และอย่างไร? (พร้อมอ้างอิงทั้ง ภาษาไทยและต่างประเทศที่ทันสมัย) |  | 1. เพิ่มเติมเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนผลการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ |
| 7. สรุปผลการวิจัย | 1.ควรสรุปให้ครอบคลุมประเด็นของผลการวิจัย เช่น นำเสนอผลในภาพรวม แล้วจึงนำเสนอผลเป็นรายด้านพอสังเขป | 1. ผลวิจัยสอดคล้องกับงานวิจัยระยะ ก่อนที่ผู้วิจัยทำเสร็จอย่างไร? |  | 1. สรุปผลการวิจัยให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับของผลการวิจัย |
| 8. ข้อเสนอแนะ | 1.ตรวจสอบคำผิดเล็กน้อย เช่น ข้อ 4 สงเสริม แก้ไขเป็น ส่งเสริม | 1. งานวิจัยมีข้อจำกัด ซึ่งนำไปเขียนข้อเสนอแนะในการ ทำวิจัยครั้งต่อไปได้ |  | 1. แก้ไขคำผิด  2. ปรับข้อเสนอแนะในการ ทำวิจัยครั้งต่อไป |
| 9. เอกสารอ้างอิง | 1.ตรวจสอบและแก้ไขให้ทุกต้องในรายการที่ 2, 3, 4, 7, 9, 11, 13, 14 |  |  | 1.ปรับอ้างอิงให้ตรงตามแบบฟอร์ม |



ลงชื่อ………………………………………………….

(ทิพย์อักษร พุทธสริน)

# ผู้เขียนบทความ

**หมายเหตุ**

1. ในบทความฉบับแก้ไขขอให้ระบุ ชื่อ – สกุล สถานะ และสังกัด ผู้เขียนบทความให้ชัดเจน

2. หากบทความมีผู้เขียนมากกว่า 1 คน ขอให้ระบุผู้แต่งหลักโดยใส่เครื่องหมาย (\*) ท้ายสกุล บุคคลนั้น หากไม่ระบุจะถือว่าเป็นผู้แต่งหลักร่วมกัน